



CENTRE UNIVERSITAIRE DE RECHERCHE ET D'APPLICATION EN TÉLÉDÉTECTION



*“ Je ne cherche pas à connaître
les réponses, je cherche à
comprendre les questions. ”*

Confucius



SOMMAIRE

LE MOT DU DIRECTEUR	05
À LA DÉCOUVERTE DU CURAT	06
LA FORMATION	08
LA RECHERCHE	12
L'INTERNATIONAL ET PARTENAIATS	15
LE CURAT EN CHIFFRES	18

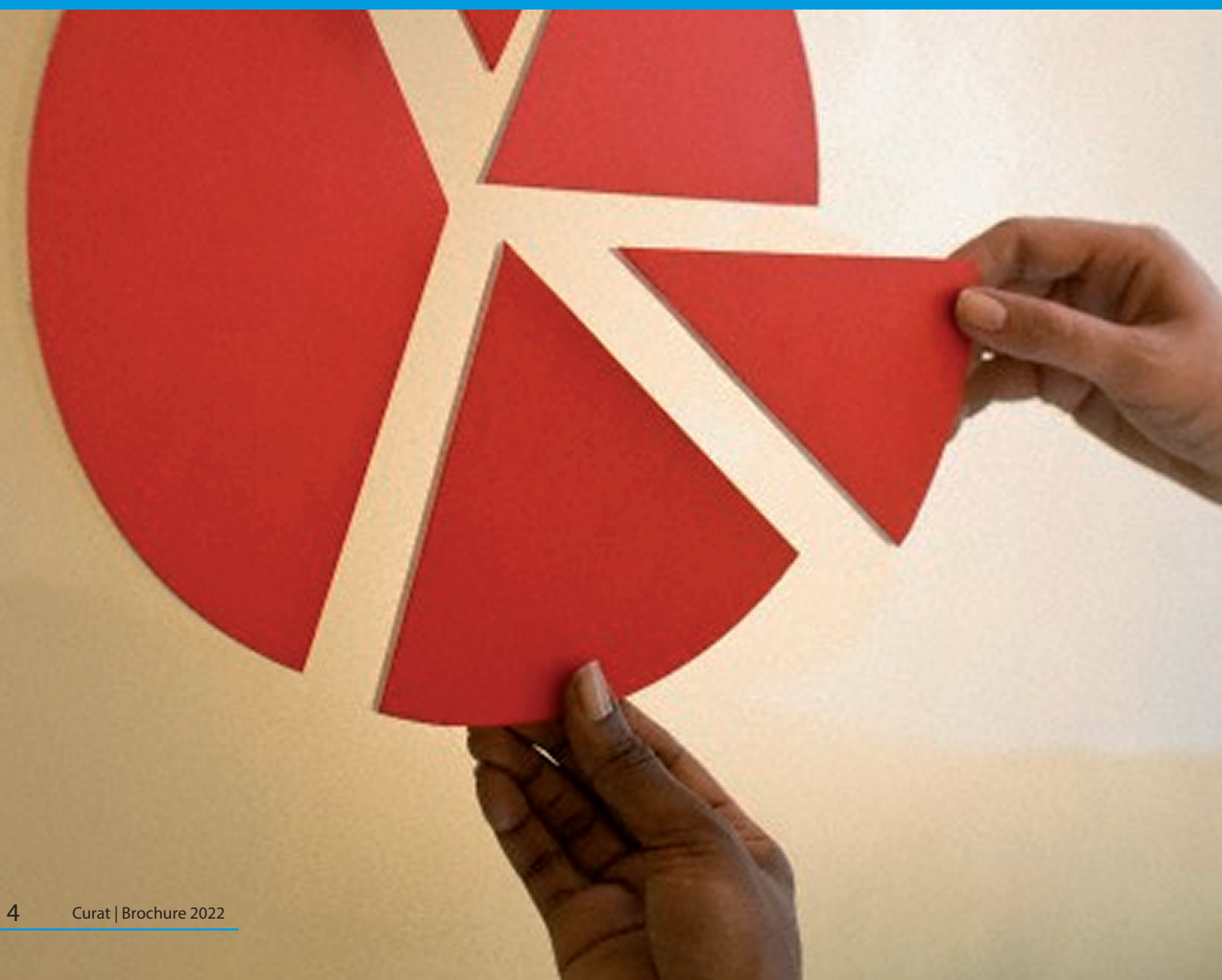


“

*Le leadership est un choix. C'est
le choix de ne pas rien faire.*

”

Seth Godin



LE MOT DU DIRECTEUR

Cette communication est la preuve manifeste de notre volonté d'épouser l'ère de notre temps. Notre présence dans cet ère du numérique est vitale pour un établissement comme le nôtre, situé en Afrique Occidentale les systèmes de formation et de recherche demeurent encore classiques. Je vous invite à la parcourir afin de mieux connaître le CURAT et son Ecole Doctorale (EDAT), ses programmes de formation et de recherche, ainsi que ses activités scientifiques.

Devant son succès, la
Conférence des Recteurs
d'Universités Francophones
d'Afrique et de l'Océan Indien
(CRUFAOCI) lui a décerné le
label de Centre d'Excellence.

MON MESSAGE POUR VOUS

Dans un monde interpellé par la globalisation de l'économie, les multiples changements du système économique et social, les évolutions technologiques incessantes le CURAT s'est donné pour mission d'assurer aux étudiants sélectionnés une formation sur les métiers de télédétection et des systèmes d'informations géographiques, des TIC et d'autres domaines connexes en s'appuyant sur la recherche.

Dans le cadre de cette formation-recherche, le CURAT se donne aussi pour mission :

d'accompagner les étudiants à devenir acteurs responsables de leur formation et de l'acquisition de leurs connaissances, à construire leur identité professionnelle et à développer leur capacité à donner du sens au travail.

de développer les capacités décisionnelles des élèves par une pédagogie de l'action stimulant l'esprit d'entreprise, par la mise en oeuvre d'enseignements transversaux et par l'acquisition d'une bonne pratique des réseaux.

de conduire des activités de recherche diversifiée : recherche à visées managériales, à visées théoriques et à visée pédagogique.

d'encourager les étudiants à la prise de risque en milieu complexe et incertain, en leur donnant le goût de l'entrepreneuriat,

et en développant leurs capacités d'analyse et de synthèse, de créativité et d'innovation, de prise de décision.

de construire des communautés apprenantes favorables à l'apprentissage collaboratif, source d'intelligence collective et de création de valeur.

de préparer les étudiants à la conduite du changement par l'hybridation des savoirs, par la capacité à l'approche globale des problématiques de l'entreprise, par l'ouverture d'esprit et la culture générale, par le développement du leadership.

de prédisposer les étudiants à assurer des responsabilités professionnelles dans un environnement international par une exposition aux réalités mondiales.

Dr Jean Kan KOUAME



Dr Jean Kan KOUAMÉ
Maître de conférences

Centre Universitaire de Recherche
et d'Application en Télédétection
(CURAT) - Ecole Doctorale Africaine
de Télédétection (EDAT)
UFR Sciences de la Terre et des
Ressources Minières (UFR STRM)
Université Félix Houphouët Boigny



1995

Le CURAT a été créé par arrêté
rectoral n°95-588 du 11 Août
1995. 5 équipes de recherche
au coeur de sa création.



LA CRÉATION DU CURAT

Le Centre Universitaire de Recherche et d'Application en Télédétection (CURAT) a été créé par arrêté rectoral n°95-588 du 11 Août 1995.

Sa création vient de l'aspiration de 5 équipes de recherche de l'Enseignement Supérieur ayant en commun l'usage de la Télédétection et des SIG. Ces équipes appartiennent à différentes Unités de Formation et de Recherche (UFR) de l'Université.

Le CURAT est donc un centre pluri et transdisciplinaire dont les activités sont orientées vers la recherche appliquée, la formation de cadres de haut niveau (3e cycle) et la publication des articles en français et en anglais. Les principales équipes sont :

- Equipe de Géographie (UFR Sciences de l'Homme et de la Société);
- Equipe de Physique Atmosphérique (UFR Sciences des Structures, de la Matière et de la Technologie);
- Equipe de Sciences de la Terre (UFR Sciences de la Terre et des Ressources Minières);
- Equipe de Botanique et Foresterie (UFR Biosciences);

- Equipe de Mathématique (UFR Mathématiques et de l'Informatique).

C'est l'un des premiers centres qui suscitent le plus d'intérêt scientifique dans les milieux universitaires et dans les services nationaux en Afrique de l'Ouest. Le CURAT représente :

1. un centre d'intérêt pour les Enseignants-Chercheurs et les Chercheurs;
2. un cadre idéal pour les stages obligatoires de fin de cycle pour de nombreux établissements supérieurs de Côte d'Ivoire;
3. un pôle d'attraction universitaire en Afrique (plus de 8 nationalités des pays de l'Afrique de l'Ouest);
4. une structure d'appui et de co-encadrement pour les étudiants ivoiriens à l'étranger;
5. un excellent centre d'animation scientifique et d'échanges entre chercheurs.

Historique des Dirigeants



1995 - 2003

Prof. BIEMI Jean
Secrétaire Permanent de l'ASCAD

Directeur Fondateur du CURAT
Doyen Honoraire de l'UFR STRM
Secrétaire Permanent de l'ASCAD
Directeur de la Coopération interuniversitaire
Ancien de député de Man



2004 - 2011

Prof. AFFIAN Kouadio
Vice-Président UFHB

Directeur CURAT
Doyen Honoraire de l'UFR STRM
Directeur de publication (RESIGEO)



2012 - 2017

Prof. Fernand KOUAME
Directeur des Affaires Académiques UVCI

Membre du réseau télédétection
Membre du Comité Technique et Scientifique du PNECI
Sous-Directeur au MINEF
Rédacteur en chef (RESIGEO)

Lauréat en 1995 de l'appel d'offre du Réseau Télédétection de l'AUF-UREF, à travers le projet : "Etude par Télédétection de la vulnérabilité de l'eau sous l'influence de la dégradation des paramètres environnementaux dans le prolongement du Fouta-Djallon à l'Ouest de la Côte d'Ivoire", Il a été érigé en Laboratoire Associé Francophone (LAF N°401).

UNE MISSION UNIQUE

Le CURAT a pour mission de promouvoir les activités de télédétection ou en rapport avec elle en Côte d'Ivoire et en Afrique.

A propos de l'École Doctorale

Au sein du CURAT, a été créée par décision rectoriale n° 00317 du 29/09/2000, l'École Doctorale Africaine de Télédétection (EDAT).

Le CURAT est un centre de recherche en Télédétection rattaché à l'UFR des Sciences de la Terre et des Ressources Minières (STRM) de l'Université Félix Houphouët Boigny. Il a une forme juridique d'établissement public à caractère administratif (EPA). Il est doté d'un siège constitué de 2 bâtiments et possède une autonomie dans sa gestion administrative et financière.

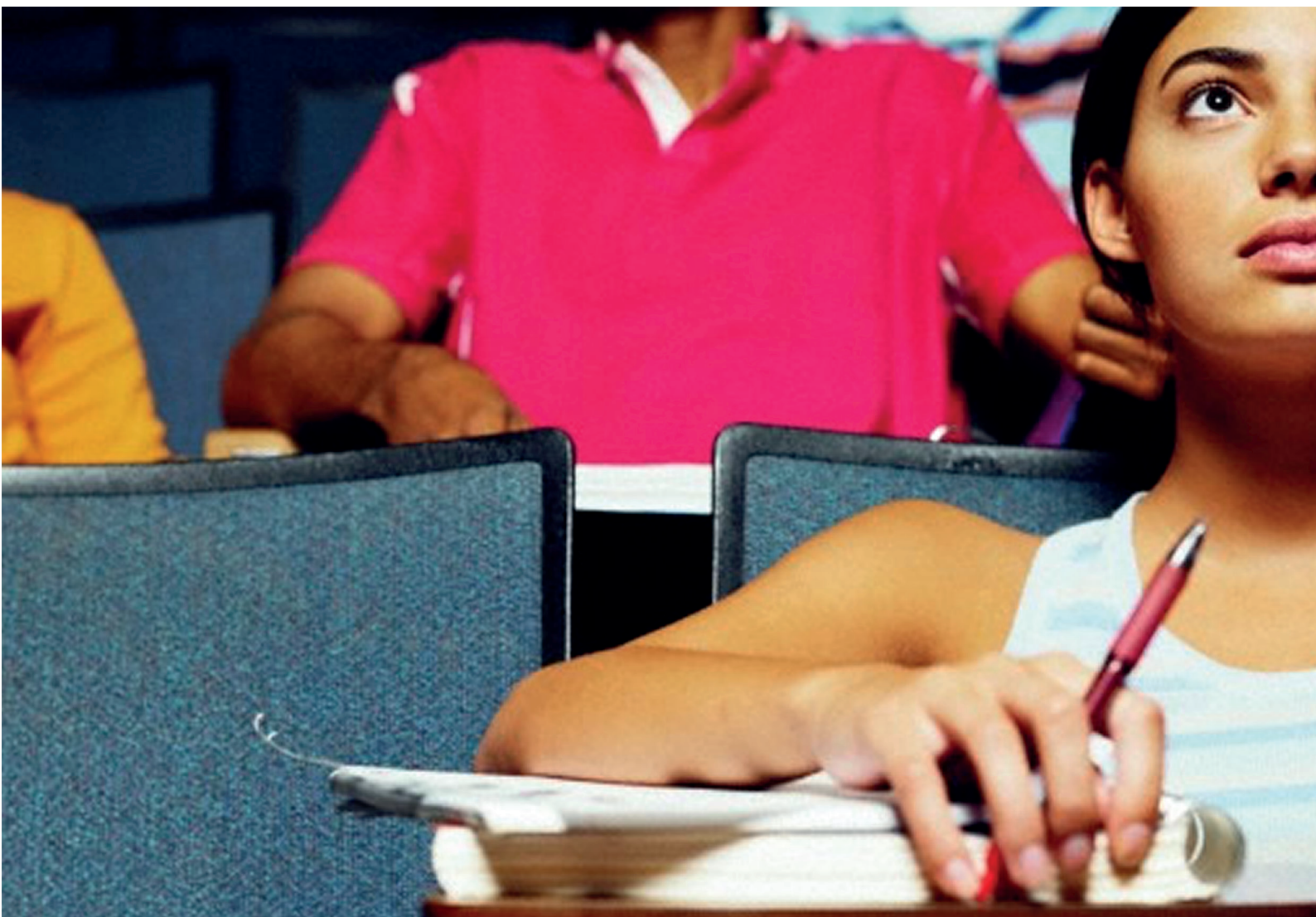
Notre vision en 2020 Être un institut leader sous-régional dans la formation et la recherche fondamentale et appliquée dans les sciences de l'observation, de l'aménagement du territoire et de gestion des ressources naturelles afin de promouvoir le géomarketing à long terme, tout en renforçant notre engagement en faveur de la protection des écosystèmes et de l'environnement pour un développement durable.

Notre vision de la formation et de la recherche dans les 10 ans à venir est basée sur une triple ambition :

- 1) renforcer les offres et la qualité de formation au Master-Doctorat (MD) à l'Ecole Doctorale Africaine de Télédétection (EDAT) afin de répondre au besoin du marché de l'emploi en télédétection et en analyse spatiale ;
- 2) renforcer les capacités des équipes de recherche du Centre Universitaire de Recherche et d'Application en Télédétection (CURAT) pour la promotion scientifique des résultats appliqués au développement durable ;
- 3) renforcer les capacités infrastructurelles en vue d'accueillir chaque année au moins une cinquantaine d'étudiants en Master et Doctorat.

2003

Choisi par l'UNESCO
pour conduire le
projet portant
sur la gestion des
écosystèmes et des
ressources en eau
en Afrique à partir
de la télédétection



PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE DOCTORALE AFRICAINE (EDAT)

Depuis 1995, le couple Télédétection-SIG est devenu un véritable outil de recherche scientifique qui a retenu l'attention de cinq équipes de recherche de l'Université Félix Houphouët Boigny ayant en commun l'usage de la Télédétection et des SIG.

Il s'agit de l'UFR Biosciences, l'UFR Sciences de la Terre et des Ressources Minières (STRM), l'Institut de Géographie Tropicale (IGT), l'UFR Sciences des Structures, de la Matière et de la Technologie et de l'Institut de Recherches Mathématiques (IRMA).

En 2000, l'Université a érigé la Télédétection et les Systèmes d'Informations Géographiques (SIG) en filière de formation.

Pour garantir une formation de haut niveau par la recherche, à la recherche et à l'innovation en télédétection et SIG, il a été créé au sein du CURAT, une école doctorale : l'Ecole Doctorale Africaine de Télédétection (EDAT) par décision rectoriale n° 00317 du 29/09/2000. L'EDAT a pour

mandat la formation en 3^e cycle de Télédétection et SIG (DEA, DESS, Doctorat), adaptés au bassin de l'emploi des pays d'Afrique Subsaharienne et opérationnels aussi bien dans le monde universitaire que professionnel.

S'appuyant sur les expériences de 10 ans de formation en 3^e cycle de Télédétection et SIG à l'EDAT et sur de solides relations entre les cinq équipes de recherche de l'Université de Cocody, et pour répondre à la réforme institutionnelle de l'Enseignement Supérieur initiée par le CAMES et l'UEMOA, il est créé un Master des Sciences et Technologies, mention Télédétection et SIG.



Le Master vise à coupler les enseignements théoriques et pratiques des outils et méthodes de Télédétection et SIG aux thématiques de gestion des ressources naturelles, d'aménagement du territoire et de gestion des risques naturels dans une double finalité de recherche et professionnelle..

la personnalisation des parcours au coeur de notre pédagogie.

PUBLIC CIBLE

La formation est ouverte aux personnes ayant un diplôme dans l'une des disciplines suivantes : Environnement, Aménagement du territoire, Gestion des ressources naturelles, Urbanisme, Botanique, Foresterie, Géographie, Sciences de la Terre, Physique, Informatique, Mathématiques.

Les professionnels du secteur de la Télédétection ou de l'Environnement des ressources en eau, forestières, minières, etc...) peuvent aussi faire acte de candidature.

ENCADREMENT

Les cours sont assurés par un collège d'enseignants-chercheurs très expérimentés et aussi par des professionnels de structures publiques et privées. Certains sont issus de notre centre de recherche et d'autres de nos partenaires (Universités et laboratoire associés)

MODE DE FORMATION

Le Master TEL-SIG se déroule selon 2 modes de formation soumis au choix des étudiants : formation présentielle et formation ouverte à distance (FOAD).

MASTER TÉLÉDÉTECTION - SIG

Ce Master se veut professionnalisant, mais il est structuré autour d'unités d'enseignement pouvant également conduire à un Doctorat. Les objectifs assignés à ce master sont :

Approfondir les connaissances scientifiques et méthodologiques en matière de géomatique (Télédétection et SIG) afin d'exploiter les technologies spatiales et de proposer des outils d'aide à la décision pour l'aménagement et la gestion des ressources naturelles;

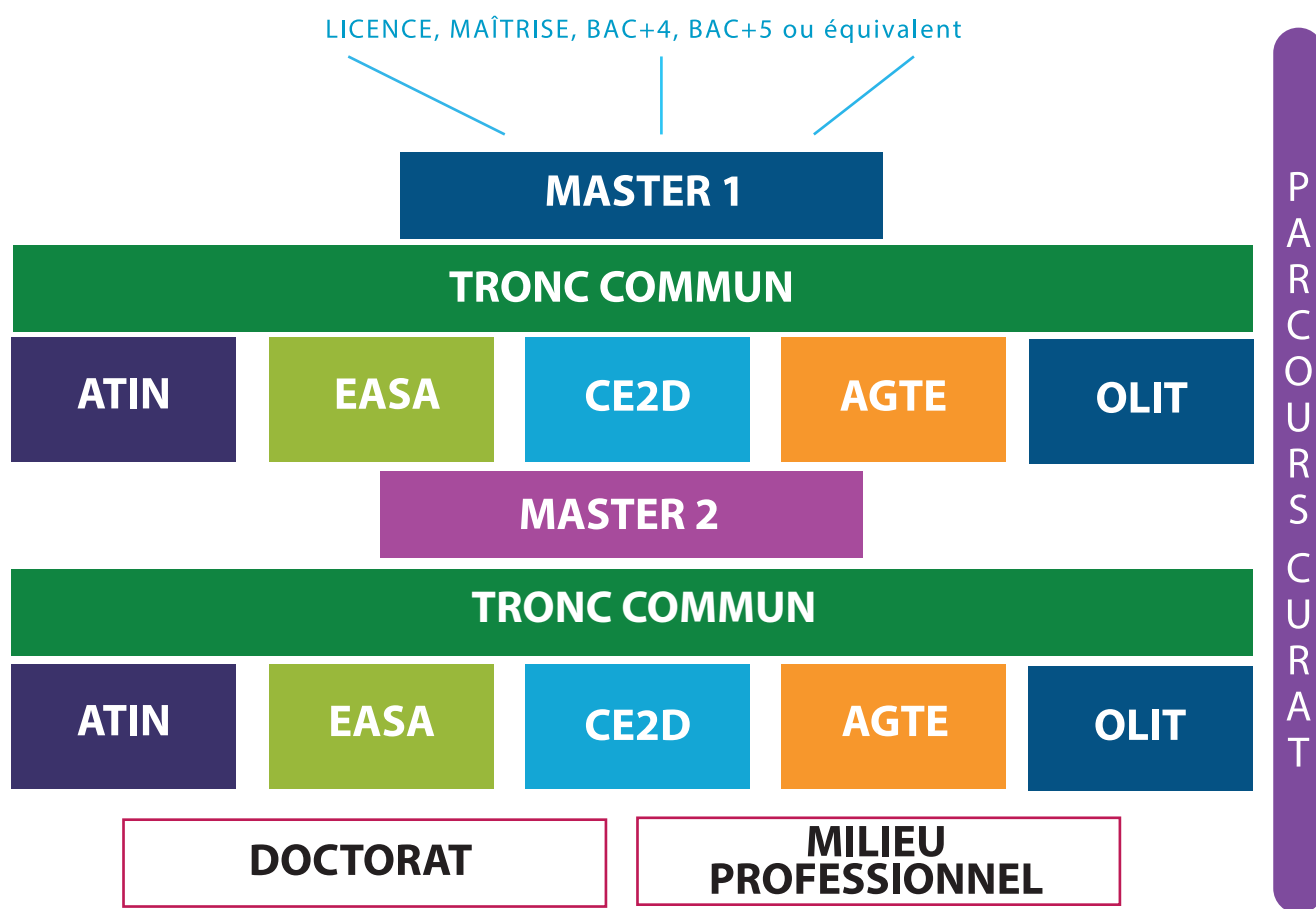
Réaliser des activités de recherche au sein d'équipes pluridisciplinaires, d'entreprises publiques ou privées et des organismes de développement;

Développer et renforcer les capacités des étudiants à exploiter les résultats scientifiques de leurs travaux afin de promouvoir le couple Recherche-Développement.

Ce Master forme les étudiants sur cinq différentes thématiques en relation avec les spécialités et les différentes équipes de recherche du CURAT :



Le cursus du Master TEL-SIG dure quatre (4) semestres et commence par un MASTER 1 commun aux différents parcours qui est essentiellement axé sur des unités d'enseignements fondamentales et méthodologiques dédiées à la Télédétection, à l'Informatique et aux Systèmes d'Informations Géographiques. La différenciation entre les spécialités a lieu au cours du MASTER 2.



EXTRAIT DE LA MAQUETTE PEDAGOGIQUE

SEMESTRE 1

CODE UE	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS Y COMPRIS LES STAGES	Code ECUE	ECUE	Masse Horaire Semestrielle					Crédit ECUE	CECT UE
	UE	Code ECUE	ECUE	CM	TD	TP	Sém.	Sortie T		
	UE FONDAMENTALES _ TRONC COMMUN									
TTI2201	Télédétection et traitement d'images 1	TTI22011	Bases fondamentales de télédétection	12	8	0	0	0	2	4
	Télédétection et traitement d'images 1	TTI22012	Systèmes d'acquisition et Images satellitaires	12	8	0	0	0	2	
INF2201	Informatique et programmation	INF22011	Systèmes informatiques	12	0	8	0	0	2	4
	Informatique et programmation	INF22012	Programmation web	12	0	8	0	0	2	
PIP2201	Photo-interprétation et photogrammétrie	PIP22011	Photo-interprétation	12	0	8	0	0	2	4
	Photo-interprétation et photogrammétrie	PIP22012	Photogrammétrie	12	0	8	0	0	2	
GSP2201	Géodésie spatiale et systèmes de positionnement par satellite	GSP22011	Géodésie spatiale et orbitographie	12	0	8	0	0	2	4
	Géodésie spatiale et systèmes de positionnement par satellite	GSP22012	Systèmes de positionnement par satellite	12	0	8	0	0	2	
	UE DE CULTURE GENERALE (1 à 2 CECT)									
DSA2201	Droit spatial et Anglais	DSA22011	Techniques de communication en Anglais	12	8	0	0	0	2	4
	Droit spatial et Anglais	2	Droit des activités spatiales	12	8	0	0	0	2	
	UE DE METHODOLOGIE									
ECT2211	Ecole de Terrain	ECT22111	Ecole de terrain	0	0	0	0	60	6	6

LA FORMATION OUVERTE ET A DISTANCE



LE PROJET FOAD

La formation à distance du CURAT est née d'un appel à projets de création de formation ouverte et à distance. Le centre fut lauréat en 2013 avec les partenaires suivants : l'ENSG, l'UPEMLV et l'UCAD. Des ateliers ont suivis pour la production et la mutualisation des ressources pédagogiques numériques.

Notre formation à distance est caractérisée par :

- > une communauté forte et active
- > La disponibilité de cours riches et médiatisés
- > Des activités et séquences d'apprentissage interactives
- > Un suivi individualisé ou groupé des apprenants



PRÉSENTATION DE LA RECHERCHE AU CURAT

Des recherches de haut niveau, internationalement reconnues et développées dans de nombreux domaines, s'organisent autour de dix grands pôles thématiques.

Ainsi, les étudiants inscrits en 3^e cycle à l'EDAT engagent leurs recherches sur l'application de la télédétection et des SIG à leurs spécialités d'origine (géodésie, urbanisme, géographie, sciences de la terre, physique, mathématique, foresterie, sécurité et défense, etc...). De façon plus générale, les domaines majeurs de recherche couvrent : l'environnement, le développement méthodologique et le développement durable.

Tous les travaux de recherche menés au CURAT s'inscrivent dans les problématiques des différentes équipes de recherche. Ainsi, les étudiants inscrits en 3^e cycle à l'EDAT engagent leurs recherches sur l'application de la télédétection et des SIG à leurs spécialités d'origine (géodésie, urbanisme, géographie, sciences de la terre, physique,

mathématique, foresterie, sécurité et défense, etc). De façon plus générale, les domaines majeurs de recherche couvrent : l'environnement, le développement méthodologique et le développement durable.

Les différents axes de recherche développés contribuent à la production d'informations et de connaissances (soutenance de mémoires de DEA et de thèses, publications en Français et en Anglais), d'innovation technologique ainsi que la mise au point de méthodologies (couplage de la télédétection et des SIG aux disciplines connexes) nécessaires pour la prise de décisions dans la prospection, la gestion des ressources naturelles (eau, forêt, mine) et l'aménagement du territoire (urbain).

Axes de recherche

Parmi les axes de recherche, les axes 4 et 5 portent sur la problématique des changements climatiques et de ses impacts sur les écosystèmes et les populations. La thématique de recherche sur le climat est le projet de recherche soumis pour la labellisation de notre institut.

LA RECHERCHE S'ORGANISE AUTOUR DE 10 GRANDS PÔLES THÉMATIQUES :

1. Cartographie géologique, hydrogéologique et minière par couplage de la télédétection optique/radar aux systèmes d'informations géographiques ;
2. Géomatique et télédétection pour l'analyse de la dynamique de l'occupation du sol et la caractérisation des vecteurs de changement du paysage et de suivi environnemental ;
3. Cartographie des zones humides et des zones d'intérêt écologique par le couplage de l'imagerie spatiale et des données in situ ;
4. Technologie géo-spatiale appliquée à la surveillance du territoire et à la protection des ressources naturelles ;
5. Aménagement et gestion foncière par télédétection et SIG ;
6. Gestion du littoral et du milieu océanique par télédétection et SIG ;
7. Etude du système climatique, interactions entre l'atmosphère et la biosphère, étude des effets anthropiques sur les changements climatiques ;
8. Changement climatique et impacts sur les éco-systèmes et les socio-systèmes.
9. Traitement et analyse d'imagerie médicale, intelligence artificielle et informatique appliquée ;
10. Aménagement du territoire et géostratégie de développement.

RECHERCHE ET FORMATION

La conformité du programme de l'EDAT avec les standards internationaux permet aux doctorants formés de préparer des thèses de doctorat soit au niveau national, soit en cotutelle (France, Canada). Ainsi, certains doctorants effectuent leurs travaux de thèse à travers des stages en alternance entre l'EDAT et les universités Européennes et Canadiennes grâce à des bourses de mobilité, qui sont pour la plupart, attribuées par l'Agence Universitaire de la Francophonie.

Parmi toutes les UFR et les centres de recherche de l'Université de Cocody, le couple EDAT-CURAT constitue un modèle d'institut de formation-recherche intégré. Il y a une liaison étroite entre la recherche au CURAT et la formation à l'EDAT. Cette cohérence dans la politique de formation-recherche à l'Université Félix Houphouët Boigny constitue un atout et un indicateur d'efficacité dans l'adéquation formation/emploi dans les domaines de la télédétection et de l'analyse spatiale appliqués aux sciences environnementales, humaines et médicales.

ÉQUIPES DE RECHERCHE

Le CURAT possède 3 équipes de recherche pluridisciplinaires :

Climat, Environnement et Développement Durable (CE2D)

Dynamique des Paysages et des Ecosystèmes Tropicaux (DPET)

Modélisation et Traitement d'Images Numérique (MoTIN)

Faire rayonner
LA RECHERCHE
DE HAUT NIVEAU

Transférer les
SAVOIRS ET
SAVOIRS-FAIRE

Former
LES CHERCHEURS
DE DEMAIN

QUELQUES PROJETS DE RECHERCHE

MIFMASS :

Multi-Scale Flood Monitoring and Assessment Services for West Africa

Multi-Scale Flood Monitoring and Assessment Services for West Africa (MiFMASS) is one of the actions under the Global Monitoring for Environment and Security and Africa (GMES & AFRICA).

The Centre for Space Science and Technology Education (CSSTE) located within Obafemi Awolowo University Ile-Ife, is one of the grant recipients of GMES & AFRICA support programme. Under this support programme, CSSTE will be managing Multi-Scale Flood Monitoring and Assessment Services for West Africa using Earth Observation satellite data.

The overall objective of the project is "to enhance the efficiency of flood monitoring, assessment and management in West Africa by providing Earth Observation (EO) based services on real time basis to disaster management organisations and boosting their human capacity to adapt to their services".

GDZHAO :

A travers le programme d'Appui à la Surveillance de l'Environnement et la Sécurité (GMES & Africa), l'Union Africaine en partenariat avec l'Union Européenne avait lancé un appel à proposition de projet en mai 2017. Le Centre de Suivi Ecologique (CSE) du Sénégal en tant que chef de file a présenté et a obtenu le financement, pour une durée de 3 ans du projet « Gestion durable des Zones humides pour le renforcement de la Sécurité alimentaire et de la Résilience des écosystèmes en Afrique de l'Ouest (GDZHAO) » dans un consortium composé de huit (8) partenaires. Les partenaires membres de ce consortium sont :

- l'Institut Géographique du Burkina Faso (IGB),
- le Centre Universitaire de Recherche et d'Application en Télédétection (CURAT, Côte d'Ivoire),
- le Department of Parks and Wildlife Management (DPMW, Gambie),
- le Center for Remote Sensing and Geographic Information Services (CERGIS, Ghana),
- le Centre d'Observation, de Surveillance et d'Information Environnementale (COSIE, Guinée),
- la Direction Nationale des Eaux et Forêts (DNEF, Mali),
- la Direction de la Faune, de la Chasse et des Aires Protégées (DFCAP, Niger)
- et la Direction des Parcs Nationaux (DPN, Sénégal).



S'appuyant sur les résultats de PUMA et AMESD, le programme de Surveillance pour l'environnement et la sécurité en Afrique (MESA) constitue une première contribution à l'initiative GMES Afrique dans le cadre de la Stratégie commune UE-Afrique.

MESA vise à consolider et à étendre les services opérationnels environnementaux offerts dans le cadre du programme AMESD et à accroître son champ d'action, notamment par la prestation des Services climatologiques en Afrique.

La mission du projet MESA consiste à renforcer les capacités de gestion de l'information, de prise de décision et de planification des institutions africaines chargées de l'environnement, du climat, de la sécurité alimentaire et des questions connexes, que ce soit au niveau continental, régional ou national, en facilitant l'accès et l'exploitation des applications d'observation de la Terre pertinentes pour l'Afrique.



98%

comme taux de réussite.

Le CURAT a été élu centre d'excellence de la CRUFAOCI.



UNE FORMATION DE QUALITÉ

Le Centre Universitaire de Recherche et d'Application en Télédétection (CURAT) a choisi l'accompagnement vers la réussite pour chaque étudiant.

Un accompagnement vers la réussite

Oubliez l'image de l'étudiant livré à lui-même dans le malstrom universitaire. Aujourd'hui, l'accompagnement au Curat qui s'inscrit dans le système LMD est une réalité : encadrement pédagogique, tuteurs, multiplication des TD, contrôles continus... Et avec le projet de formation ouverte et à distance initié depuis cette rentrée, le Curat fait le pari de la réussite pour tous ses étudiants.

L'étudiant n'est plus un anonyme

Si les cours en amphithéâtre sont toujours présents au Curat, ils ne constituent malgré tout qu'une fraction du volume des cours enseignés mais correspondent à la méthodologie particulière du système LMD et aussi du [modèle Avicène de l'Unesco](#). La plus grande partie de l'enseignement prend la forme de travaux pratiques ou de travaux dirigés par petits groupes d'étudiants. L'étudiant n'est donc plus un anonyme, des échanges existent avec les enseignants. Cette relation privilégiée permet alors d'identifier les étudiants qui sont dans une bonne dynamique mais aussi ceux en difficulté. Par le biais de leur enseignant référent ou tuteur, les étudiants seront conseillés par rapport à leurs projets profes-

sionnels futurs et bénéficieront d'une aide pour trouver les dispositions nécessaires pour faciliter l'identification des objectifs à atteindre et des moyens à mettre en œuvre. Ils peuvent également avoir recours à leurs tuteurs pour trouver un soutien dans la révision des cours ou dans l'acquisition de méthodologie.

Si l'organisation en semestre de l'année universitaire permet dorénavant des contrôles réguliers des connaissances, le centre a toutefois fait le choix, de permettre à l'étudiant de s'auto-évaluer et de lui laisser le temps de s'approprier les méthodes et outils indispensables à la construction de son projet. C'est aussi l'opportunité pour lui, de pouvoir repositionner son projet et d'envisager rapidement une réorientation.

Se former tout au long de la vie

En plus de la formation académique classique, il est ouvert également à l'EDAT des formations continues en géomatique. Ces formations continues sont dédiées aux professionnels. Elle permet aux entreprises de former leur personnel.

Un virage numérique opéré très tôt qui a permis de mobiliser des moyens et des compétences afin d'offrir des outils innovants contribuant à une pédagogie efficace et dynamique adaptée aux attentes des étudiants.

DES PARTENAIRES

Un vaste projet de télé-enseignement caractérisé par une ouverture internationale et une coopération avec des établissements d'enseignement supérieurs africains et européens. Ainsi, cette formation mettra t-elle en réseau :

l'Ecole Doctorale Africaine de Télédétection (EDAT) de l'Université de Cocody (Côte d'Ivoire) ;

l'Ecole Nationale des Sciences Géographiques (ENSG) (France) ;

l'Institut Francilien des Sciences Appliquées de l'Université Marne-La-Vallée (France).

LES TECHNOLOGIES INNOVANTES AU SERVICE DE LA PÉDAGOGIE

Conscient du contexte culturel, imprégné de numérique, dans lequel évoluent ses étudiants, le Curat a très tôt intégré les nouvelles technologies par la mise à disposition d'outils numériques spécifiques mais aussi par la construction d'une pédagogie innovante autour de ces outils. Objectifs : améliorer l'efficacité des activités d'apprentissage et contribuer à l'éducation aux médias numériques des étudiants.

La FOAD, une innovation pédagogique

Le Curat ne saurait être en reste de l'adoption du système LMD en Côte d'Ivoire et plus précisément à l'Université Félix Houphouët Boigny. Ainsi il a obtenu un appui à la formation des enseignants en matière d'ingénierie, de e-learning, d'approche de la réussite... Cette série d'ateliers de formation soutenues par l' [Agence Universitaire de la Francophonie](#) et s'appuyant sur le schéma directeur du centre, ont conduit à la mise en place de la formation ouverte et à distance qui s'est imposée comme une innovation majeure.

Le CURAT a été sélectionné par l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) pour finaliser et soumettre un projet de formation ouverte à distance (FOAD) en Master Pro des Sciences et Technologies, mention Télédétection et Système d'Information Géographique pour la session 2012-2013. Cette formation offrira des compétences en traitement et en maîtrise de l'information géospatiale dans les problématiques de gestion des ressources naturelles, d'aménagement du territoire et de prévention des risques géologiques et hydrologiques. L'innovation se traduit aussi dans une nouvelle approche pédagogique. Le Curat souhaite proposer de nouvelles modalités de formation où l'étudiant sera davantage acteur par une introduction plus conséquente des nouvelles technologies innovantes dans les formations (visioconférences interactives, accompagnement et suivi personnalisé des étudiants par le biais d'internet...).

La plateforme de formation e-ed@t

La plateforme d'autoformation se compose de supports pédagogiques spécialement élaborés, d'enseignements périodiques synchrones (classe virtuelle chaque semaine) et de tutorat à distance. Cette plateforme permet à chaque étudiant de se former sans contraintes de lieu et de temps mais n'en diminue pas moins la qualité et l'interactivité de la formation. Elle s'appuie sur des pratiques et méthodes pédagogiques éprouvées et fiables (Constructivisme, socio-constructivisme).



“

*Pour désirer laisser des traces
dans le monde, il faut en être
solidaire.* ”

Simone de Beauvoir

L'INTERNATIONAL ET PARTENARIATS

COOPERATION/FORMATION

La conformité du programme de l'EDAT avec les standards internationaux permet aux doctorants formés de préparer des thèses de doctorat soit au niveau national, soit en cotutelle (France, Canada...).



UNE VISION COMMUNE DE LA TÉLÉDÉTECTION

Depuis sa création le CURAT a participé de concert avec de nombreux partenaires à la réalisation de buts communs dans la promotion de la télédétection et le renforcement des capacités en recherche. Des liens formels existent aussi bien au niveau de la Côte d'Ivoire qu'au niveau international.

Les collaborations scientifiques tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la Côte d'Ivoire ont contribué à promouvoir l'innovation et l'excellence dans la recherche en télédétection en Côte d'Ivoire et dans le monde. La France, le Cameroun, le Maroc et le Niger sont des partenaires qui occupent une place très importante dans les échanges inter-universitaires et la mobilité des chercheurs. Les enseignants vacataires provenant d'autres pays sont sollicités pour effectuer des séminaires sur les thématiques de traitement d'images radar, de modélisation spatiale et de SIG.

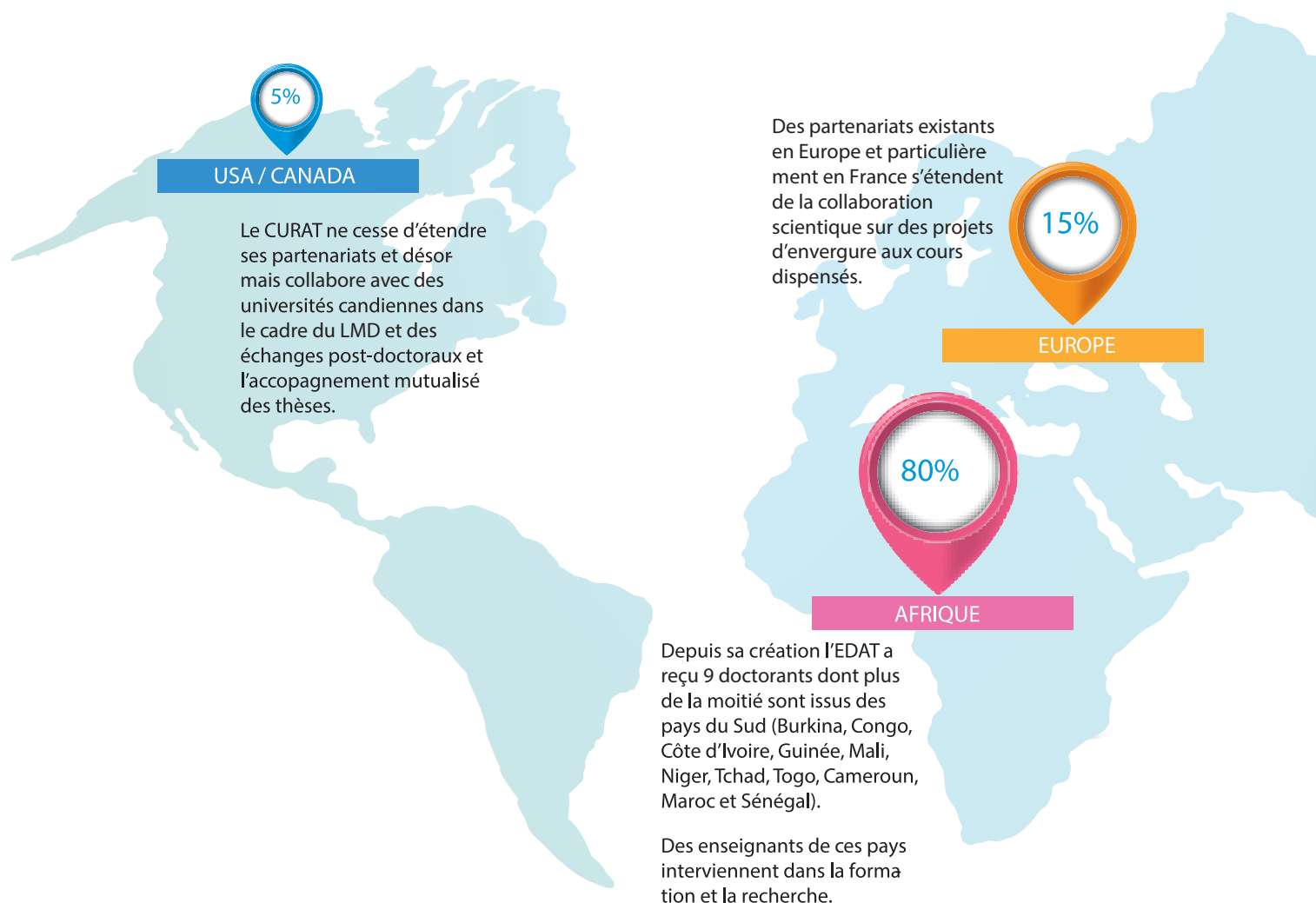
Depuis 1995, le CURAT a établi plusieurs partenariats et conventions de coopération scientifiques et inter universitaires avec les universités de la sous région (Cameroun, Sénégal) en matière de recherche et / ou de formation.

Ces partenariats formels sont fondés sur des accords de coopération signés par l'université de Cocody et ses différents partenaires des universités africaines, européennes et américaines. Tous ces partenariats ont permis de mobiliser des vacataires pour la formation des doctorants et le renforcement des capacités des chercheurs du CURAT.

Le CURAT espère poursuivre et consolider ses excellentes relations de coopération interuniversitaire et entreprendre de nouvelles initiatives de collaboration pour la promotion d'une formation de haut niveau répondant aux normes des standards internationaux et la production de connaissances scientifiques innovantes dans les domaines de la télédétection et des SIG en Afrique et dans le monde.

Plusieurs enseignants-chercheurs issus des universités du Nord et du Sud (France, Canada, Cameroun, Maroc...

LE CURAT EN CHIFFRES



RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS, ENSEIGNANTS ET COOPÉRATIONS À TRAVERS LE MONDE

DEPUIS **1999** ÉLU CENTRE D'EXCELLENCE DE LA CRUFAOCI (CONFÉRENCE DES RECTEURS D'UNIVERSITÉS FRANCOPHONES D'AFRIQUE ET DE L'OCÉAN INDIEN)

29 DOCTEURS

Le curat dispose de doctorant d'université, d'Etat et de 3e cycle qui assurent les cours et participe aux travaux de recherche.

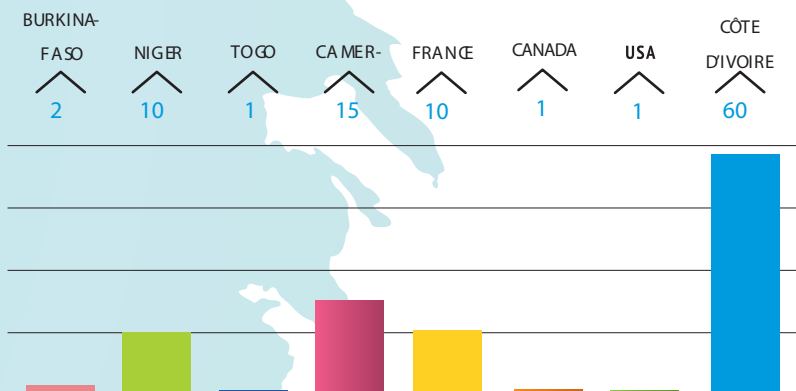
14 PROFESSEURS

A la liste des docteurs, un excellent panel de Professeurs très expérimentés apportent appui tant pédagogique que professionnel.

3 INGÉNIEURS

Des enseignants sont issus aussi du monde professionnel et leur expérience dans les institutions et les entreprises privées sont inestimables.

RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS PAR PAYS



85%

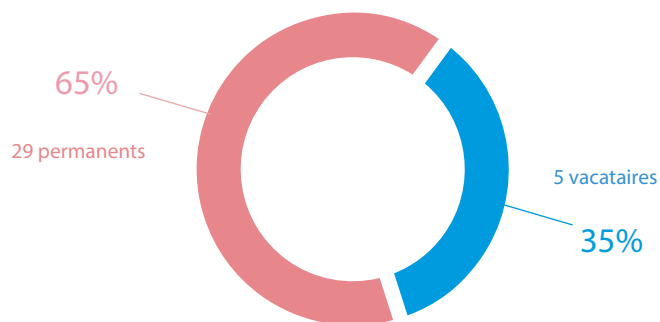
La promotion du Genre féminin est l'une des préoccupations du CURAT, dans sa politique de recrutement des étudiants et du personnel.

15%

FEMMES HOMMES

Plus de 20 ans dans la recherche et la formation dans la Télé-détection et les SIG.

34 ENSEIGNANTS



+250

ÉTUDIANTS FORMÉS DEPUIS SA CRÉATION EN 1999

80%

du corps professoral a passé avec brio le Concours Africain et Malgache de l'Enseignement Supérieur (CAMES)

+15

THÈSES SOUTENUES DEPUIS 2000

LE CURAT EN IMAGES





Université Félix
HOUPHOUËT-BOIGNY
Boulevard de l'Université,
22 BP 801 Abidjan 22



+225 0797 0814 41 / 0153 2034 86
+225 27 22 59 55 83
informations@curat-edu.org
<https://www.curat-edu.org>



Unil

UNIL | Université de Lausanne



**GMES
AND AFRICA**

